|  |  |
| --- | --- |
| Résultat de recherche d'images pour "juegos de antes" | **¿Cuándo era pequeño/a?**Niveau : 4e LV2Notions culturelles * Voyages dans l’espace et dans le temps
* Rencontres avec d’autres cultures
 |
| Public cible :4e LV2Niveau A2-A2+ du CECRL | Compétences travaillées* **CO** Je me repère dans le document et cible l’information nécessaire. / J’identifie le sujet d’une conversation simple. / Je comprends les points essentiels d’un document oral sur un sujet déjà connu.
* **CE** Je trouve un renseignement spécifique dans des documents informatifs simples. / Je prélève et reproduis des mots et des phrases du document.
* **EE** Je remplis une fiche de renseignements. / Je rédige des phrases simples et je les relie à l’aide de connecteurs élémentaires.
* **EOC** Je décris un document iconographique. / Je prends la parole pour raconter, décrire, expliquer.
* **EOI** J’échange avec un interlocuteur sur un sujet connu étudié en classe.
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Séances** | **Type de supports****Activités langagières privilégiées** (R : réemploi / N : nouveau) | **Objectifs culturels** | **Objectifs linguistiques** | **Objectifs pragmatiques** |
| 1. **Ouverture de séquence**
 | * Tableau de Antonio López Torres, Niños jugando a las bolas, 1946 (Powerpoint)
* Muchachos trepando a un árbol, Francisco de Goya, 1791-1792
* Niños jugando a los dados, Murillo, 1667
 | EOC/ EOIEE/CE | * Découvrir le thème de la séquence : la vie avant
* Les jeux de l´enfance et maintenant
 | * R : le présent progressif
* Lexique de quelques objets typiques des années 1940.
* Lexique des jeux de l´enfance
 | Etude d’un tableau.Faire une présentation ou une description. |
| 1. **¿Cómo era antes ?**
 | * Foto de clase en blanco y negro, Nuevos Rumbos 1e année, p. 126.
* Foto de clase de hoy (internet)
 | EOC/EOI | * L’école en Espagne dans les années 1930 / l’école aujourd’hui.
 | * L´imparfait de l´indicatif
* Lexique de l’école, de la salle de classe.
* Les connecteurs logiques pour évoquer le passé
* Réactivation: la comparaison (mientras que, en cambio)
 | Etude d’une photo.Comparer deux photos à deux époques différentes. Parler des changements entre le présent et le passé. |
| 1. **La escuela de antes**
 | * Extrait de La lengua de las mariposas, José Luis Cuerda, 1999
* Taller de vídeo La escuela de antes, Anímate 5e, p. 67
 | CO/CVCO/CV | * L’école et la salle de classe dans les années 1936 en Espagne.
* Contexte historique : Prémices de la guerre civile espagnole
* L’enseignement en Espagne dans les zones rurales pendant le régime de Franco
* L´utilisation de l’encyclopédie *Álvarez* précisément de 1954 à 1966
 | * L´imparfait de l´indicatif
* R : Les matières scolaires / le verbe soler
 | Etre capable de suivre un document visuel lorsque l’histoire repose en partie sur l’image.Etre capable de faire une description d’une scène à l’imparfait. |
| **CO Evaluée ¿Cómo era en los coles de antes?, Nuevo AMME 1e année, p. 131, piste 34 CD2** |
| 1. **¿Cuándo era pequeño(a)? (1h30)**
 | * Chanson El canto del loco, Aquellos años (+ clip vidéo)
* Cuando era pequeño, Reporteros 4e, p. 46
* “Cuando eras pequeña Lola”, AMME 2e année, p. 82 (Co+photo)
* Extrait filmique Diario de Greg 1 ¿Qué le han pasado?
 | CO/EECO/EOC | * Les souvenirs d´enfance
 | * R : La description physique et morale
* L´imparfait de l´indicatif
* Expressions pour évoquer des souvenirs (recordar / acordarse)
* Expression “passer son temps” à (pasarse el tiempo + gérondif)
* Le gérondif : emplois et formation
* Le lexique des émotions
 | Raconter un expérience passée.Comprendre quelqu´un qui parle de son enfance.Comprendre un message oral pour pouvoir répondre à des besoins concrets ou réaliser une tâche. / Compléter des phrases.Ecrire des mots et phrases isolés.Décrire physiquement une personne à 2 époques différentes. / Comparer 2 époques.Commenter une photo. Identifier les personnages, le lieu de l’action. Etre capable d’évoquer des souvenirs.  |
| 1. **¿Qué te gustaba? ¿Qué hacías?**
 | * Antes no había ordenadores, Nuevo Gente Joven 2, p. 70 (CO)
 | EOC / EOICO | * Découverte d’anciens objets et comparaison avec les objets d’aujourd’hui.
 | * L´imparfait de l´indicatif
* **Réactivation:** la comparaison avec mientras que.
 | Comparer deux époques. Comprendre quelqu’un qui parle de son passé.Comprendre un document audio pour réaliser une tâche.Copier des mots isolés.Décrire son enfance, ses activités, ses loisirs… |
| **EOC A partir de una foto de tu infancia, descríbete (carácter y físicamente).** |
| 1. **Los juegos de antes (2h)**
 | * Juegos tradicionales, Reporteros 4e, p. 49
* CO A qué jugaban los mayas, Buena onda 4e, p. 110
* ¿A qué solían jugar?, Anímate 5e, p.65
* Niños de ayer y niños de hoy, Revista Tecla, octubre 2006
 | EOC/EOICOEOC/EOI/CECE | * Les jeux de l´enfance
* Les civilisations précolombiennes
* Jeux et sports anciens
 | * Lexique des jeux enfantins.
* R : le verbe soler
* Les centaines
 | Raconter des évènements passés. Comparer les jeux des enfants d’hier avec ceux d’aujourd’hui.Comprendre un texte court et bref. / Repérer des informations dans un texte. / Associer des dessins avec leur traduction en espagnol et en français. |
| **Tâche finale****EE/EOC Fabricar un collage con recuerdos de infancia y presentarlo a la clase.** |