



# ¿A QUÉ JUGABAN?



**A** Ve el primer vídeo y elige la respuesta correcta.



a. El juego de pelota se practicaba en el área:

- mexicana
- sudamericana
- mesoamericana

b. Comprendía los países siguientes.

- Colombia
- Perú
- Guatemala
- Honduras.
- México
- Nicaragua.
- Cuba
- Panamá

c. El juego simbolizaba:

- una batalla entre dioses del cielo y del inframundo
- un concierto dedicado al sol
- un bautizo (*baptême*) de competidores



**Completa con el vocabulario del cuerpo.**

- el brazo    la cadera    los pies    la rodilla    la pierna
- la cabeza    la mano    el tobillo

d. El juego tenía un papel:

- ritual, educativo y económico
- celestial, ritual y educativo
- ritual, político y económico

e. La pelota debía golpearse (*frapper*):

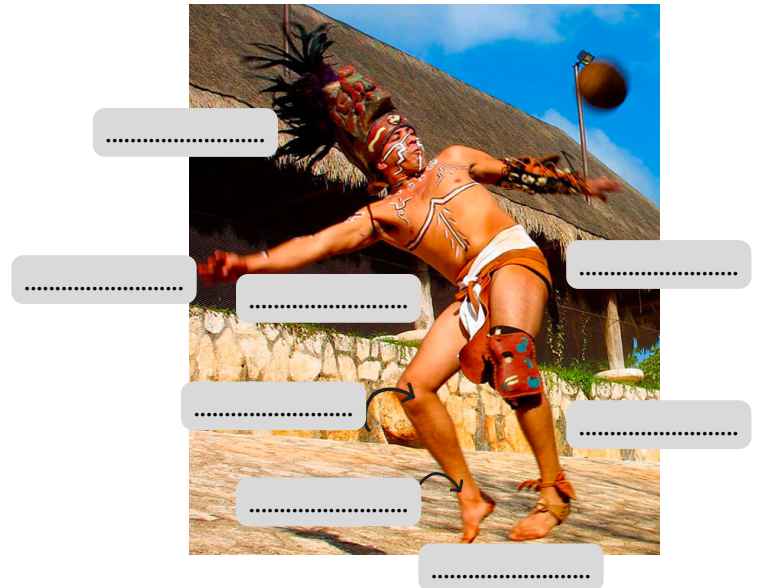
- las manos, las rodillas y los pies
- los codos, la frente y las piernas
- los codos, las rodillas y las caderas

f. Cada equipo tenía:

- 2 jugadores
- 5 jugadores
- 7 jugadores

g. El Ministerio de Cultura y Deportes de Guatemala promueve:

- el rescate
- la práctica
- la consulta
- la retirada
- la identidad
- el olvido
- los valores
- la asistencia



# B

## EL POK TA POK HOY EN DÍA



Ve el segundo vídeo y contesta a las preguntas.



1. ¿Verdadero o falso? Justifica.

a. El pok ta pok es un nuevo deporte.

.....

b. Los chicos del vídeo tienen entre 7 y 12 años.

.....

c. El sonido del caracol marca el final del juego.

.....

d. Cada equipo se compone de un mínimo de 2 a un máximo de 5 jugadores.

.....

2. Di cómo se llama la ciudad donde se encuentra el campo (*terrain*) de juego más grande.

Tenochtitlán

Chichén Itzá

México

Tikal

Uxmal

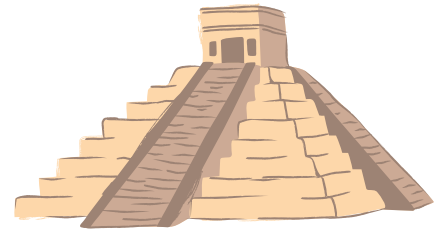
# C

## Comprensión escrita

Estos párrafos están desordenados. Léelos y coloca cada párrafo en el orden correspondiente. Luego, vuelve a leer la historia y elige la respuesta correcta.



- 1 Entonces los jugadores impulsaban la pelota con las caderas, las rodillas, etc. porque no podían usar ni las manos ni los pies. La pelota no podía tocar el suelo (sol) del campo propio.
- 2 Al final ganaba el equipo que conseguía pasar la pelota por un aro situado en el campo contrario.
- 3 Entre los jóvenes nobles de las culturas indígenas americanas era común el juego de pelota. El campo tenía la forma de un T doble o una H y se dividían los territorios de cada equipo con una línea central.
- 4 Al principio del juego, los jugadores se ponían protectores en las partes más vulnerables del cuerpo porque la pelota podía pesar (pesar) hasta cuatro kilos.



### El juego de pelota

El juego de pelota			
3			

1. ¿Cuánto podía pesar la pelota? a. Más de 4 kg. b. Hasta 4 kg. c. Menos de 4 kg.	2. ¿Cómo se jugaba? a. Se chutaban la pelota con los pies. b. Se pasaban la pelota con las manos. c. Se pasaban la pelota sin tocarla con las manos ni los pies..
3. ¿Qué forma tenía el campo? a. De hache o de doble te. b. Era redondo. c. Era rectangular.	4. Ganaba el equipo que pasaba la pelota... a. por un aro situado en el campo contrario. b. a través de una línea que dividía el campo. c. sobre las cabezas de los jugadores.