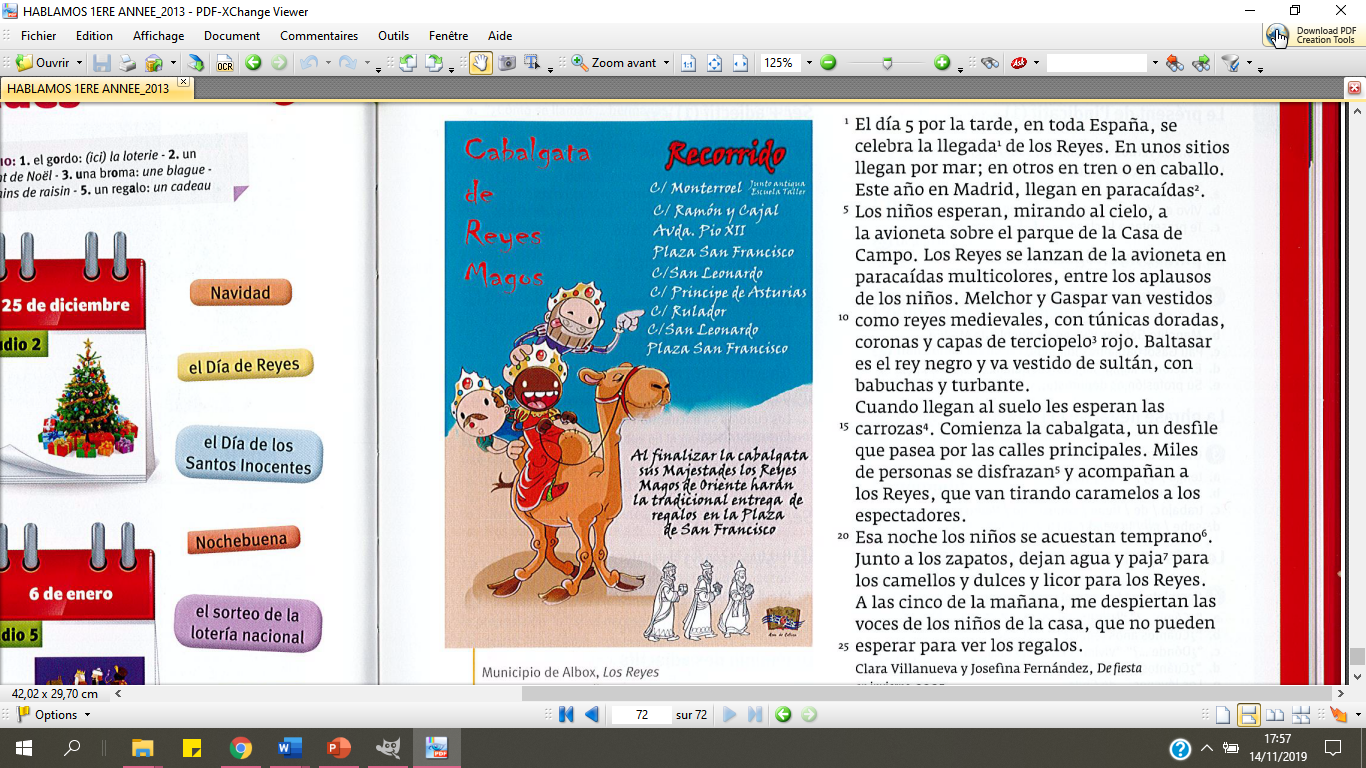
**La Cabalgata de Reyes**

1. ¿Qué pasa el 5 de enero?
2. Apunta *(relève)* los medios *(moyens)* de transporte que pueden utilizar los Reyes para desplazarse.
3. Ese año, en Madrid, utilizan un medio de transporte original, subráyalo *(souligne-le)* en azul.
4. ¿Qué ropa *(vêtements)* visten los Reyes?
5. Subraya *(souligne)* la frase que explica en qué consiste la cabalgata.
6. ¿Qué dejan *(laissent)* los niños antes de acostarse *(se coucher)*?
7. El 6 de enero, los niños están *decepcionados / nerviosos / impacientes*. Busca *(cherche)* la frase en el texto para justificar.





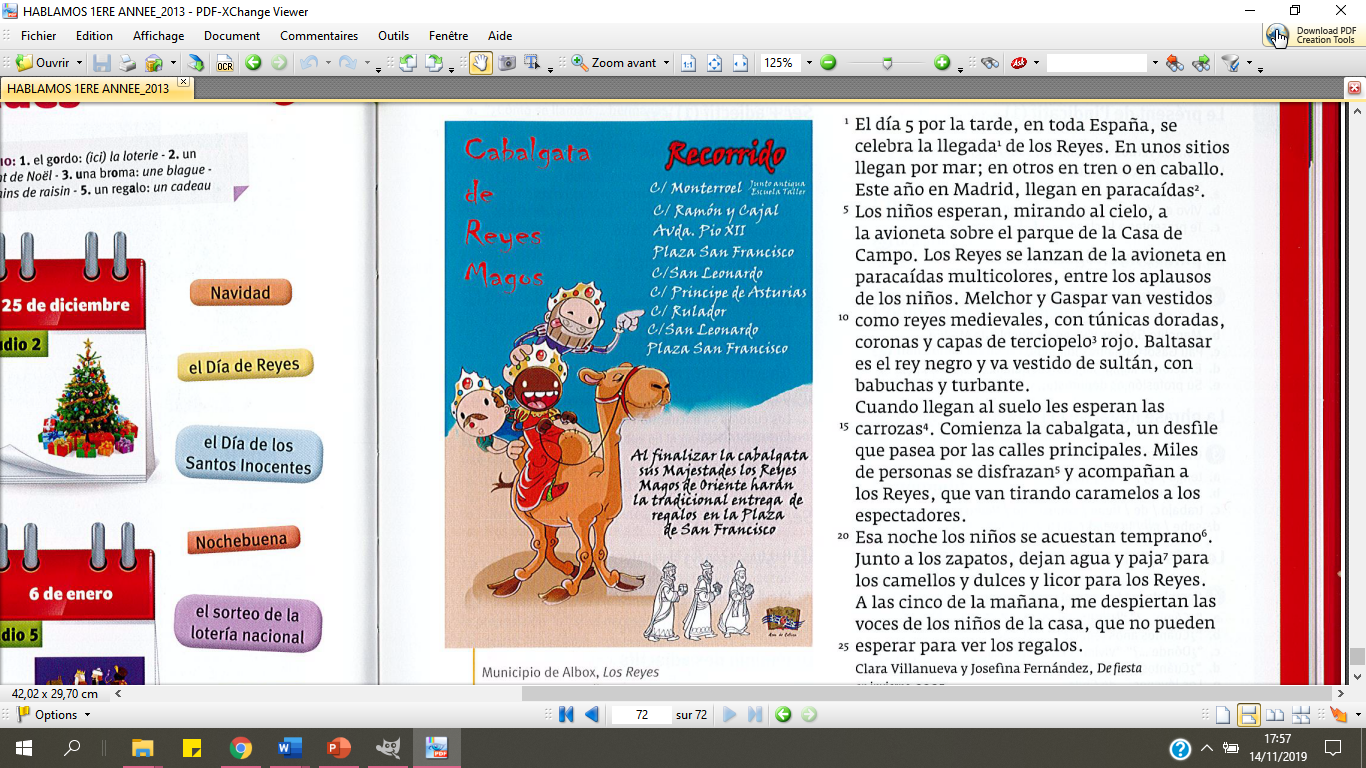
*1.L’arrivée ; 2. Parachute ; 3. Velours ; 4. Chars ; 5. Se déguisent ;*

*6. se couchent tôt ; 7. De la paille*

**La Cabalgata de Reyes**

1. ¿Qué pasa el 5 de enero?
2. Apunta *(relève)* los medios *(moyens)* de transporte que pueden utilizar los Reyes para desplazarse.
3. Ese año, en Madrid, utilizan un medio de transporte original, subráyalo *(souligne-le)* en azul.
4. ¿Qué ropa *(vêtements)* visten los Reyes?
5. Subraya *(souligne)* la frase que explica en qué consiste la cabalgata.
6. ¿Qué dejan *(laissent)* los niños antes de acostarse *(se coucher)*?
7. El 6 de enero, los niños están *decepcionados / nerviosos / impacientes*. Busca *(cherche)* la frase en el texto para justificar.





**La Cabalgata de Reyes**

1. ¿Qué pasa el 5 de enero?
2. Apunta *(relève)* los medios *(moyens)* de transporte que pueden utilizar los Reyes para desplazarse.
3. Ese año, en Madrid, utilizan un medio de transporte original, subráyalo *(souligne-le)* en azul.
4. ¿Qué ropa *(vêtements)* visten los Reyes?
5. Subraya *(souligne)* la frase que explica en qué consiste la cabalgata.
6. ¿Qué dejan *(laissent)* los niños antes de acostarse *(se coucher)*?
7. El 6 de enero, los niños están *decepcionados / nerviosos / impacientes*. Busca *(cherche)* la frase en el texto para justificar.



