**EVALUACIÓN TAREA SECUENCIA MI DÍA A DÍA**

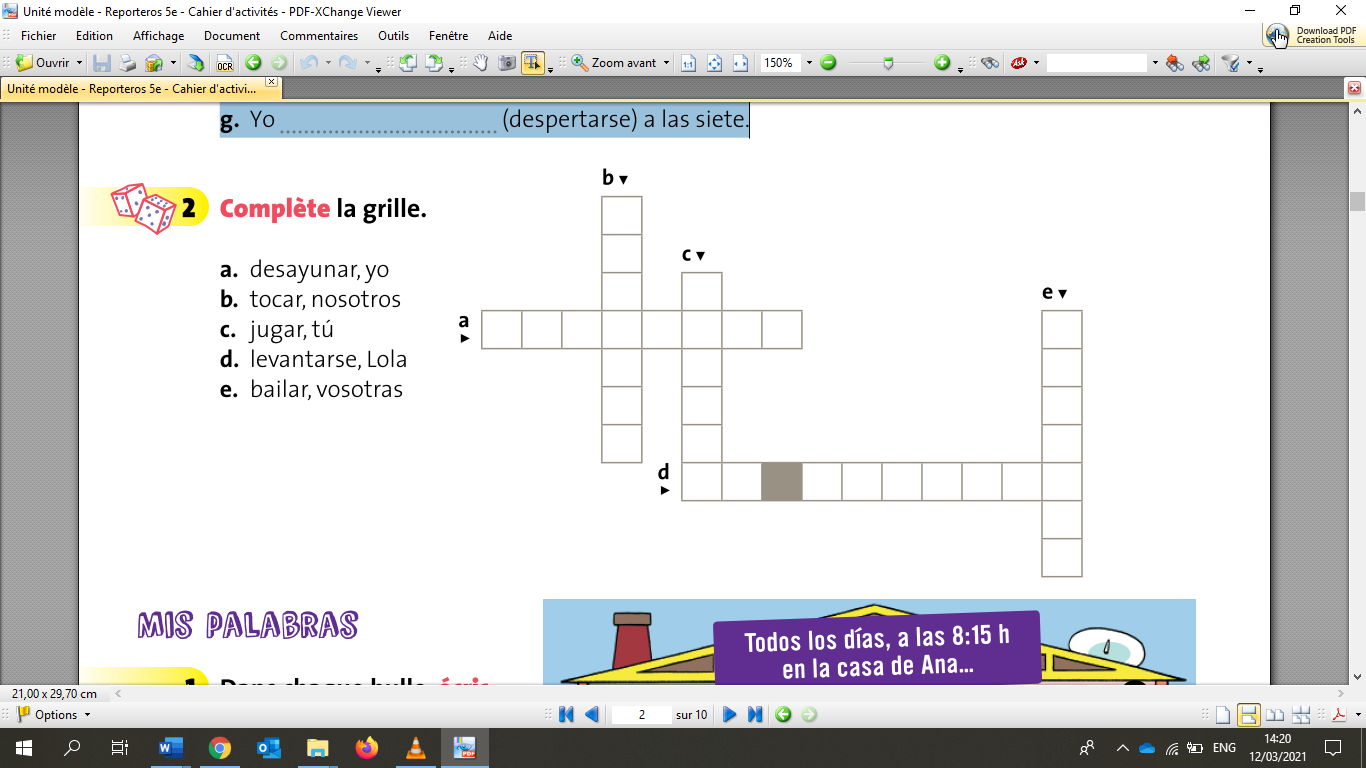
Nombre: Apellido:

|  |  |
| --- | --- |
| CE A1 Comprendre un récit court et simple, éventuellement avec l´aide d´illustrations. |  |
| EE A1 Être capable d´écrire des expressions et phrases simples et isolés. |  |
| Mémoriser des connaissances : savoir exprimer l´heure |  |
| Savoir construire une phrase simple : construction du verbe *gustar* |  |
| Savoir conjuguer des verbes réguliers au présent de l´indicatif |  |
| Savoir conjuguer des verbes irréguliers au présent de l´indicatif |  |

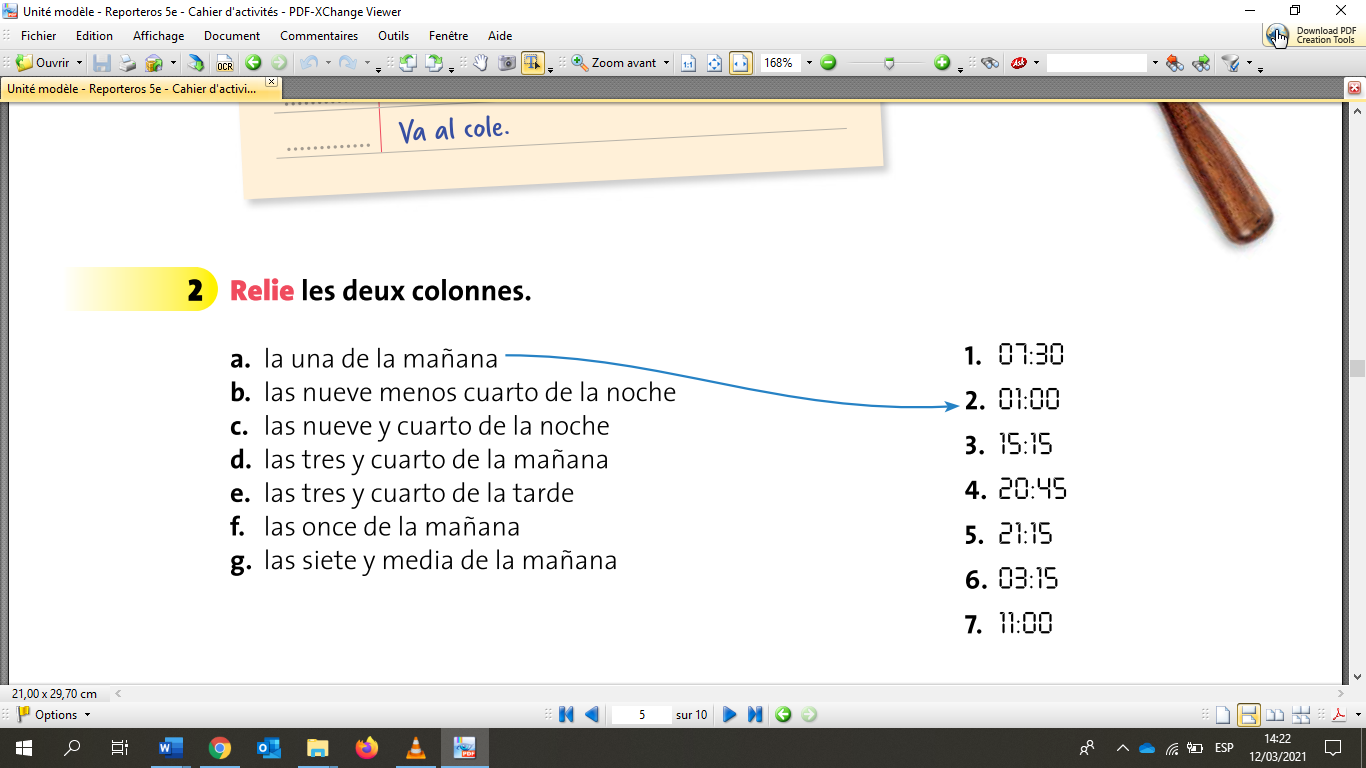
1. **Conjugue les verbes**
2. Nosotros (desp**e**rtarse\*) …………………………………. muy temprano.
3. Ellos siempre (cortarse) …………………………………. el pelo en la misma peluquería.
4. Los españoles (alm**o**rzar\*) …………………………………. a las dos de la tarde.
5. Si no vosotros (apuntarse) ………………………………….. en la lista, no podéis ir a la excursión.
6. Tú lo (imp**e**dir\* (e>i)) ………………………………………… hacer esta tontería.
7. Cuando tú (v**o**lver\*) …………………………….. a casa, tú (s**e**ntirse\*) ………………………………. bien.
8. Yo no (s**o**ler\*) ……………………………… ir al restaurante para cenar.
9. Vosotros (s**e**guir\* (e>i)) …………………………………… el mejor camino para esta excursión.
10. Vosotros (qu**e**rer\*) ……………………… leer la carta.
11. En tu casa, tú (quitarse) ………………………………… los zapatos.
12. Mi madre (c**e**rrar\*) …………………………… la puerta.
13. Nosotras (el**e**gir\* (e>i)) ………………………………………….. los colores de nuestros vestidos.
14. Ella no (p**o**der\*) ………………………… esperar.
15. (Yo, levantarse) ………………………………….. a las nueve de la mañana.
16. Yo no (p**o**der\*) …………………………… al instituto.
17. Ellos (ac**o**starse\*) ……………………………………. muy tarde.
18. Juan (enc**e**nder\*) …………………………………….. la luz porque no se ve muy bien.
19. Yo os (p**e**dir\* (e>i) ……………………………………… que os quedéis quietos.
20. María y sus hermanos (j**u**gar\*) ………………………………………. a los naipes.
21. Nosotros (atreverse) ………………………………………… a subir las montañas, aunque no tenemos experiencia.
22. **Complète le tableau suivant avec les formes verbales manquantes**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Hacer** | **Ir** | **Salir** |
| Yo |  |  |  |
| Tú | Haces |  | Sales |
| Él / ella |  | Va | Sale |
| Nosotros |  | Vamos |  |
| Vosotros | Hacéis |  |  |
| Ellos / ellas | Hacen | van | salen |

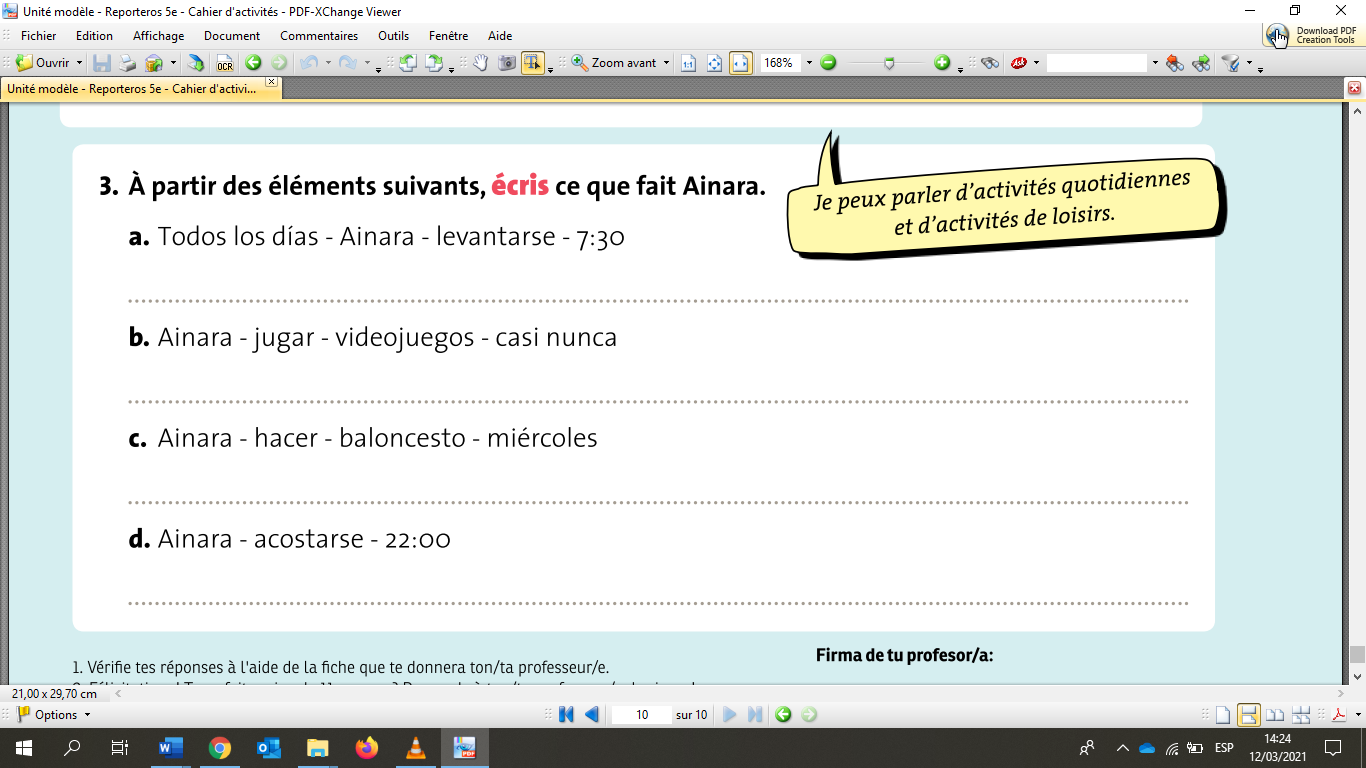
1. **Complète le mot-coisés suivant**



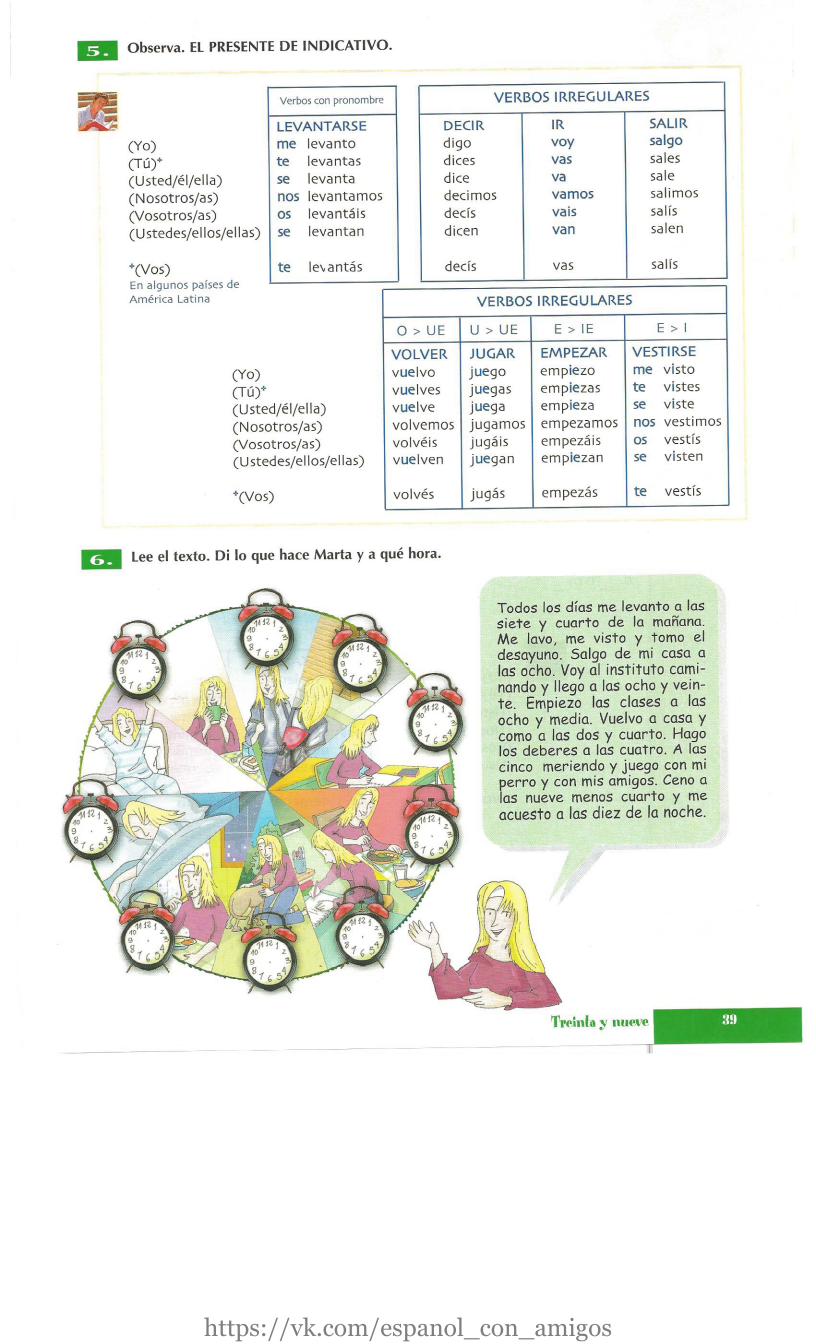
1. **Relie les deux colonnes**



1. **A partir des élèments suivants, écris ce que fait Ainara. Utilise la 3e personne du singulier**



1. **Lit le texte. Indique sur les horloges l´heure à laquelle Marta fait ses activités**



1. **Réponds aux questions suivantes en faisant des phrases complètes. Indique l´heure en chiffres**

a) ¿A qué hora te levantas? ……………………………………………………………………………..

b) ¿A qué hora vas al cole? ……………………………………………………………………………..

c) ¿Cuándo comienzas las clases? ……………………………………………………………………

d) ¿Cuándo y a qué hora tienes física y química?

………………………………………………………………………………………………………………

e) ¿A qué hora está el recreo por la tarde? …………………………………………………………..

f) ¿Cuántas veces a la semana tienes educación física?

………………………………………………………………………………………………………………

g) ¿A qué hora vuelves a casa? ………………………………………………………………………..

h) ¿A qué hora te acuestas? ……………………………………......................................................

i) ¿Cuál es la asignatura qué te gusta? ………………………………………………………………..

1. **Formule les goûts de ces personnes avec le *gustar*, en suivant le modèle**

