**“Cinco minutos de cultura” (7)**

→ **Día mundial de la televisión → 21 de noviembre**

*\*En 1996, la Asamblea General proclamó el 21 de noviembre Día Mundial de la Televisión, una fecha que conmemora además la celebración del Primer Foro Mundial sobre ese medio en la ONU. El 21 y 22 de noviembre de 1996 se celebró el primer Foro Mundial de la Televisión.*

*El principal objetivo del Día Mundial de la Televisión se encuentra en fomentar una televisión cuya programación se oriente hacia:*

* *La paz.*
* *El diálogo.*
* *La seguridad.*
* *Intercambios culturales.*
* *Desarrollo económico y social.*

El 28 de octubre de 1956, comenzaron oficialmente las emisiones regulares en España. Hasta los años 1960, no se produjeron televisores en España. Era un producto de gran lujo que había que importar desde el extranjero, al que sólo podía acceder una ínfima parte de la población.

En la 2ª mitad de los años 1960, la televisión se convirtió en la principal forma de ocio de los españoles.

**→ Inscrire la date du 21 de noviembre au tableau.**

**→ Lancer le powerpoint.**

**1/ Photo d’une famille qui regarde la télé dans les années 50.**

* **Diapo 1:** Photo sous forme de puzzle
* Dévoiler les 2 premières cases (la mère et le bébé) : Attendre les réactions/la description
* ¿Qué vemos?
* ¿En qué época estamos? *Foto en blanco y negro / el corte de pelo / el sillón*

**🡺 Prévoir 3 indices (dans des enveloppes)** que les élèves ont droit de demander ou pas. Un élève prend un indice et le lit aux autres.

\***Indice n° 1: AÑOS CINCUENTA ESPAÑA** → Retour sur le contexte historique.

* ¿Cuál es el régimen político en España en aquella época? Dictadura franquista
* Dévoiler les 2 cases suivantes (les deux enfants assis par terre) : Attendre les réactions/la description

\***Indice n° 2: APERTURA AL MUNDO**

* ¿Dónde están?
* ¿En qué medida pueden tener una apertura al mundo?
* ¿Qué mira?
* Dévoiler la dernière case s’ils ont trouvé, sinon donner le dernier indice.

\***Indice n°3: INVENTO REVOLUCIONARIO**

* ¿Qué puede ser este invento para los años cincuenta?
* Une fois que le point culturel a été trouvé ou que les 3 indices ont été écoulés, dévoiler l’ensemble de la photo. (**diapo 2**)
* ¿Qué relación con el 21 de noviembre? → Hypothèses

**2/ Día mundial de la televisión**

* **Diapo 3:** El día mundial de la televisión

* ¿Cuándo se inventó la primera tele?
* ¿y cuándo apareció en España?
* **Diapo 4:** Pero era un producto de lujo y todas las familias no poseían un televisor.

→ Visionner extrait du reportaje origen de la TV en España (youtube)

* **Diapo 5:**
* ¿Noción del BAC? Idea de progreso.
* Otra revolución… la aparición de la televisión en color.

→ Visionner extrait du film Vida y Color de Antiago Tabernero (2005)

* **Diapo 6:** Objetivos del Día mundial de la televisión

*Hay que prevenir también de los efectos nefastos de la televisión.*

**3/ Vidéo Aprende a usar la televisión (1989)**

* Distribution de [la fiche de CO](CO-CV%20Aprende%20a%20usar%20la%20television_élèves.docx)

1. Ecoute de la bande son uniquement et répondre aux questions

Imaginer ce qui se passe

* 2. Visionner la vidéo en entier et travailler dessus en répondant aux questions
  1. En cuanto a la perra va al trastero *(débarras)* y regresa al salón. Trae cosas a su amo para incitarle a venir a jugar con ella.

**4/ CE La televisión**

* Distribuer la fiche à faire pour le prochain cours

**TELEVISION-IDEA DE PROGRESO**

\*La televisión se ha convertido en el sistema de transmisión más universal en todo el mundo. A lo largo de los años se ha considerado a la televisión como uno de los medios básicos de comunicación social. Este medio de comunicación tiene unas grandes ventajas respecto a otros tipos de transmisión como:

* Gran alcance.
* Medio masivo.
* Poder hipnótico.
* Penetración social.
* Alto nivel de impacto.
* Alta cobertura geográfica.
* Diversidad de programación.