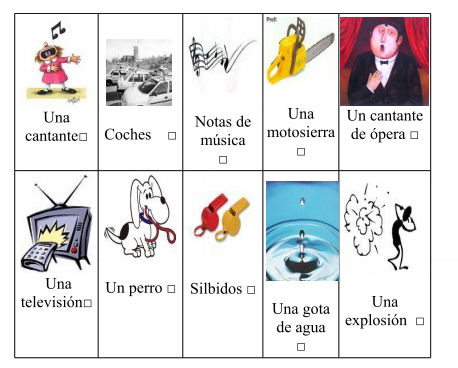
**Aprende a usar la televisión**



1. **RUIDOS Y SONIDOS**

**Fíjate en los ruidos y sonidos y tacha (X) lo que has oído**



* Se desprende un ambiente  serio  alegre  triste  festivo

gracias  a la ópera que se oye  a la música de circo  al canto gregoriano

* Gracias a la voz del locutor, se desprende un ambiente  serio  alegre  festivo  triste

1. **IMÁGENES**

* Según lo que has visto en el vídeo, puedes decir que:

1. ¿Cuántos personajes hay? ¿Quiénes son?

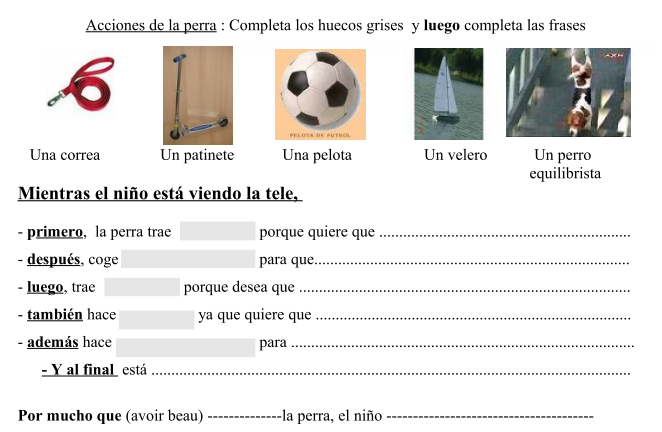
……………………………………………………………………………………………………………….

1. ¿Dónde está el niño y qué hace?

………………………………………………………………………………………………………………..

1. En cuanto a la perra ¿qué podemos decir?

………………………………………………………………………………………………………………..



1. **LA VOZ**

* Al final, el locutor interviene de manera seria  irónica  afligida

comentando que “hay  muchas  cosas que hacer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ver tanto la televisión.”

El documento es …………………………………….. para que los niños ………………………………………………………………………………….