**TAREA secuencia 1** **/40**

Nombre :

Apellido :

Clase :

1. **Regarde cette fiche de renseignements et imagine les questions qu’a posées le professeur à son élève. /6**

**¿Cuál es tu nombre?**

**¿Cuál es tu apellido?**

**¿Cuántos años tienes?**

**¿Dónde vives?**

**¿Cuál es tu nacionalidad?**

**¿Cuál es tu número de teléfono?**

**Nombre:** Marcos

**Apellido:** Torres

**Edad:** 15 años

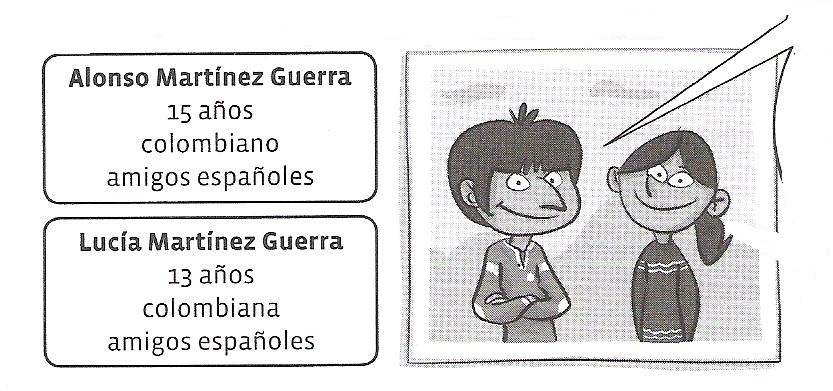
**Dirección** (*adresse*): calle Mesón de Paredes 36, Madrid.

**Nacionalidad:** española

**Teléfono:** 91 504 32 88

1. **Complète la bulle à la 1e personne du pluriel /4**

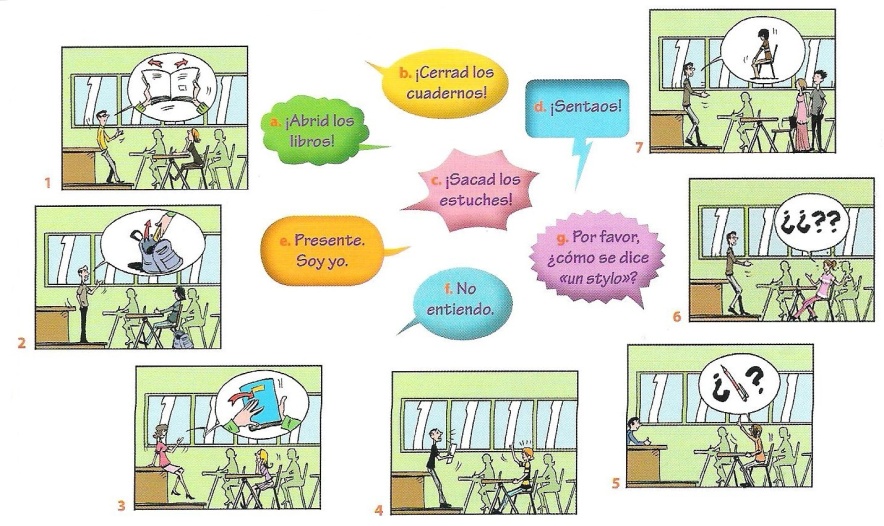
**Nosotros somos / nos llamamos Alonso y Lucía. Somos hermanos. Tenemos 15 y 13 años. Somos colombianos/ vivimos en Colombia. Tenemos amigos españoles**



1. **Ecrit une phrase pour comparer l’âge de Alonso et Lucía /1**

**Alonso tiene 15 años mientras que Lucía tiene 13 años.**

1. **Relie les expressions avec les dessins /3.5**



Los estuches = *les trousses*

1. **Complète les phrases en conjuguant les verbes au présent de l’indicatif à la bonne personne /7**
2. Yo (barrer) **barro** mi habitación todos los días.
3. Tú (lavar) **lavas** los platos los lunes.
4. Los estudiantes (escribir) **escriben** mucho.
5. Mi madre y yo (comprar) **compramos** en el supermercado.
6. El (comer) **come** mucho.
7. Vosotros (abrir) **abrís** la puerta de vuestra casa.
8. Las maestras (leer) **leen** un cuento.
9. **Ecrit les phrases au féminin pluriel /2**
10. El chico es moreno, alto y delgado. → **Las chicas son morenas, altas y delgadas.**
11. Ella tiene un amigo inglés que es rubio, alto y simpático. → **Ellas tienen amigas inglesas que son rubias, altas y simpáticas.**
12. **Transforme au singulier ou au pluriel /1**
13. El ojo azul → **los ojos azules** c. amigas inglesas → **una amiga inglesa**
14. Un profesor → **profesores** d. los aviones grises → **el avión gris**
15. **Décrit physiquement les 2 personnages suivants puis compare-les en utilisant au moins 2 comparatifs. /9**

**Manolo**

**Luisa**

**Luisa es alta y delgada. Tiene el pelo rubio, largo y liso. Sus ojos son azules. Su piel es amarilla.**

**Manolo es gordo y bajo. Tiene el pelo castaño, corto y liso. Su piel es amarilla. Tiene barba. Sus ojos son negros. Tiene pequeñas orejas.**

Comparaison (3 phrases) :

**Manolo es más gordo que Luisa.**

**Manolo es menos alto que Luisa.**

**Manolo tiene la nariz tan grande como Luisa.**

1. **Complète le mot-croisés avec le lexique du corps humain /6.5**

**HORIZONTAL**

|  |  |
| --- | --- |
| 3 | Un hombre que no tiene pelo. |
| 5 | Súperman no es débil. |
| 7 | Se sitúa entre los ojos y el pelo. |
| 10 | Sancho Panza no tiene barba sino un... |
| 11 | No es alta. |
| 12 | Dulcinea es ... (pelo). |
| 13 | El sinónimo de mayor. |
|  |  |

**VERTICAL**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Es una marca en la mejilla. |
| 2 | Tengo 15 años pues soy ... |
| 4 | Tenemos dos en la cara de cada lado *(de chaque côté)* de la boca. |
| 6 | Está encima de los ojos. |
| 8 | No es liso. |
| 9 | Dulcinea no es guapa. Es... |
| 12 | Son pequeñas manchas *(tâches)* debajo de los ojos. |

